

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 76 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
Решением Управляющего Совета
ГБДОУ детского сада № 76
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 23.03.2021 № 2

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад №76
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 23.03.2021 № 3

УТВЕРЖДЕНО
заведующим ГБДОУ
детским садом № 76
Невского района Санкт-Петербурга
В.Е. Олейник
Приказ от 31.03.2021 № 30



**Аналитический отчет
по результатам самообследования
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №76 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
за 2020 год**

Санкт-Петербург
2021 год

Содержание

Введение	3
1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
2. Оценка образовательной деятельности	5
3. Оценка системы управления образовательной организации	6
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	11
5. Оценка качества кадрового обеспечения	19
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23
7. Оценка качества материально-технической базы	24
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30

Введение

Аналитическая часть

Отчет сформирован в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»

Целью проведения самообследования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №76 комбинированного вида (далее Учреждение) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ГБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

Краткое наименование: ГБДОУ детский сад №76 Невского района Санкт-Петербурга

Юридический адрес: 192012, Санкт-Петербург, 2-й Рабфаковский переулок, дом 12, литер К

Фактический адрес: 192012, Санкт-Петербург, 2-й Рабфаковский переулок, дом 12, литер К

Телефон/факс: 362-22-48

Фактический адрес: 192174, Санкт-Петербург, улица Бабушкина, дом 113, корпус 4, литер А

Телефон: 669-98-08

Учредитель: Учредителем детского сада является Комитет по образованию Санкт-Петербурга и администрация Невского района Санкт-Петербурга.

Режим функционирования деятельности Учреждения регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Детский сад № 76 имеет две площадки.

Первая расположена по адресу - Санкт-Петербург, 2-й Рабфаковский пер., д.12;

Ввод в эксплуатацию здания по адресу: 2-й Рабфаковский пер., д.12 – 1963 год, с 1992г. детский сад функционирует как **коррекционное учреждение.**

Вторая расположена по адресу - Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.113 корп.4.

Ввод в эксплуатацию здания по адресу: ул. Бабушкина д.113 корп.4 – 2014 год, детский сад функционирует как **общеразвивающее учреждение, одна из групп является комбинированной, для детей с ТНР.**

Режим работы: Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни установленные законодательством Российской Федерации.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

E-mail: zav.ds76@obr.gov.spb.ru

В образовательное учреждение принимаются дети от 2 до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом группы дошкольного образовательного учреждения.

Детский сад в 2020 году посещали 217 воспитанников в возрасте с 2 лет до 7 лет, в том числе:

- дети раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 24 воспитанника,
- дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 193 воспитанника, из них дети с ОВЗ - 91 человек.

Перечень документов, регламентирующих деятельность ГБДОУ:

- Лицензия – серия 78 ЛО № 0000633, регистрационный номер 1703 от 10.02.2016 года, бессрочно.
- Устав ГБДОУ от 18.10.2016 года № 2929-р
- Документы и локальные акты различного уровня.

Территория:

Общая площадь территорий Учреждения составляет по 6000 кв.м . Территории образовательного учреждения благоустроены. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, игровым оборудованием, цветочными клумбами, зелеными насаждениями.

Имеются спортивные площадки с мягким покрытием и установленным спортивным оборудованием. В наличии площадка по изучению правил дорожного движения.

Для групп, которые посещают дети с двигательными нарушениями, установлено специальное игровое уличное оборудование.

Вывод: ГБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Государственное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

2. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности определено:

- Основной образовательной программой ГБДОУ (далее ООП ГБДОУ), составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО);
- Адаптированной основной образовательной программой ГБДОУ для детей с интеллектуальной недостаточностью;
- Адаптированной основной образовательной программой ГБДОУ для детей со сложной структурой дефекта;
- Адаптированной основной образовательной программой ГБДОУ для детей с ЗПР;
- Адаптированной основной образовательной программой ГБДОУ для детей с ТНР;
- Адаптированной основной образовательной программой ГБДОУ для детей с НОДА.

Образовательная деятельность государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения и с Адаптированными основными образовательными программами для детей с ОВЗ.

Новая редакция образовательных программ ГБДОУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в ООП ДОУ и АООП ДОУ, разрабатывается годовой план работы, рабочие программы.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровье-сберегающие, личностно-ориентированные, игровые. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. В ходе организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эта деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений. В результате воспитанники лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности. Продолжительность ООД определяется санитарно-

эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста. Для детей с ОВЗ создаются СИПРы.

Образование в Учреждении носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Учреждение обеспечивает социально-личностное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

В учреждении развивается система дополнительного образования. Направленность дополнительных образовательных программ: физкультурно-спортивная, художественная, естественно-научная. Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием на базе нашего учреждения составляет 71 воспитанник. Сотрудничество с ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга дает возможность детям трех групп заниматься на бесплатной основе по дополнительной образовательной программе «Фольклор».

Работа в период самоизоляции

С 31 марта и до конца апреля все организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239). Наше учреждение приступило к обычной деятельности с 15 июля 2020 года.

Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникло много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получили опыт работы из дома, а дети были вынуждены не посещать дошкольное учреждение. В это время возник вопрос как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили воспитатели и педагоги в своих методических рекомендации в оказании помощи родителям детского сада.

Основные **задачи** данных методические рекомендации:

- способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;
- использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;
- настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями ДООУ были даны следующие рекомендации по занимательной деятельности с детьми: «Как организовать жизнь дошкольника в условиях самоизоляции на дому», « Чем можно заняться с ребенком дома», « Как быть с физическими активностями, если площадь квартиры не позволяет устраивать марафоны».

Каждый день воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы **разработанные** ими занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить **самостоятельно** или при помощи взрослого. Это было отражено на официальном сайте ДООУ в разделе «Детский сад с доставкой на дом». Все это давало положительный психологический настрой для ребят и их родителей. Детям и **родителям** предлагали провести опыты, посмотреть мастер-классы, после которых они могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или

позаниматься на увлекательном занятии педагога, тем самым повысив свой уровень развития.

Была и обратная связь с воспитанниками и их родителями.

Темы, по которым проводилась работа:

1. «День космонавтики».

Были предложены познавательные и развивающие мультики для детей разновозрастных групп «Почему день космонавтики отмечают 12 апреля», «Про планеты и космос», «Про космос и ракету». Стихи и загадки о космосе для детей. Была организована выставка детского творчества на тему «Космос» фотографии воспитанников с рисунками, поделками и аппликациями.

2. «Неделя детской книги».

Консультация: «Почему чтение важно и необходимо для детей», «Почему нужно беречь книги». Было предложено нарисовать свою любимую сказку или любимого героя из сказки и сделать выставку, а также сделать книгу своими руками. Приняли активное участие воспитанники групп «Лучики», «Радуга», «Полянка».

3. «Светлая Пасха».

В преддверии празднования «Пасхи» педагоги и воспитатели групп приготовили увлекательную историю «История Светлой пасхи» для воспитанников, мастер-класс «Как оригинально покрасить яйца». В свою очередь родители с воспитанниками группы «Радуга» приготовили видео открытку «Мира и счастья в ваш дом», «Пасха». Остальные группы «Лучики», «Полянка», «Радуга» организовали выставку «Светлая Пасха», отправляя свои творческие работы.

4. Радуются солнышку птицы, животные и насекомые.

Также была организована выставка детских работ групп «Полянка», «Радуга», «Теремок», «Лучики» на заданную тему. Развивающие и познавательные мультики для детей, предложены воспитателям.

5. Великая ПОБЕДА!

Были записаны видеоролики, видеопрезентации, детям читались сказки. Музыкальным руководителем были смонтированы для выпускников групп презентации «До свидания детский сад!».

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательный процесс в детском саду в 2020 году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

3. Оценка системы управления ГБДОУ.

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой

информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции, локальные акты регламентирующие платные дополнительные услуги. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются на заседании Совета педагогов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами Учреждения.

Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация (ППО).

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного, коррекционного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание работников детского сада имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка.

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- **заведующий** государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением – управление ГБДОУ;
- **заместитель заведующего** по учебно-воспитательной работе ведет контрольно-аналитическую деятельность по образовательному процессу;
- **старший воспитатель;**
- **завхоз** ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами Учреждения.

Предписания надзорных органов устраняются своевременной подтвердившихся жалоб граждан отсутствуют.

Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации выполнены в полном объеме. В ГБДОУ обеспечена антитеррористическая

защищенность, существует Паспорт антитеррористической безопасности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников проводятся следующие мероприятия: выдается специальная одежда, моющиеся средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, приказ по охране жизни и здоровья детей, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности. Проводится своевременная специальная оценка условий труда. Администрация ГБДОУ контролирует выполнение персоналом инструкций по охране труда. Коэффициента травматизма по отношению к предыдущему году снижен.

Сайт ГБДОУ №76 <http://76.dou.spb.ru> соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования. Полнота и актуальность информации об учреждении, осуществляющей образовательную деятельность представлена в полном объеме. Укомплектованность образовательной организации квалифицированными педагогическими кадрами составляет 100%.

ГБДОУ детский сад №76 регулярно принимает участие в районных, городских конкурсах. Педагоги используют в своей работе современные методы и технологии в работе с детьми.

Информационное обеспечение деятельности ГБДОУ

Педагоги ГБДОУ в образовательном процессе используют электронные образовательные ресурсы:

- Лицензионные ЭОР:
- Детские порталы (журналы, игры, советы родителям ...)
Сайты для педагогов ГБДОУ
<http://www.nsportal.ru> - социальная сеть работников образования
- Электронные версии журналов
<http://www.obruch.ru/> – журнал «Обруч»
<http://dovosp.ru/> - журнал «Дошкольное воспитание»
<http://doshvozzrast.ru/> - Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье
Созданные самостоятельно ЭОР (презентации)
- Наличие страниц педагогов на сайте образовательного учреждения, а также на сайтах для педагогов ГБДОУ.

Социальная активность и партнёрство ГБДОУ (взаимодействие с другими организациями)

Название организации	Форма сотрудничества
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга	Посещение родителями консультативного пункта. Участие в родительских собраниях. Экскурсии в школу
Библиотека №4 Невского района Санкт-	Посещение библиотеки по плану.

Петербурга	Тематические беседы с детьми
Центральная районная библиотека им. Л.Соболева	Посещение библиотеке по плану. Тематические беседы с детьми. Участие в конкурсах и концертах.
Городское бюджетное учреждение здравоохранения «Детская поликлиника №6»	Сотрудничество помогает выявить своевременно различные заболевания Вакцинация детей и сотрудников
Санкт-Петербургская Благотворительная Общественная Организация «Зелёный мир детства»	Показ детям спектаклей Подарки: сладкие, развивающие игрушки, календари
ГАООРДИ СПб	Участие педагогов и детей в конкурсах, выставках
ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга	Проведение занятий с воспитанниками групп, Проведение праздников для детей и родителей.
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Дом культуры «Рыбацкий»	Участие детей в творческих конкурсах Посещение воспитанниками с родителями различных мероприятий
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Дом культуры «Троицкий»	Участие детей в творческих конкурсах Посещение воспитанниками с родителями различных мероприятий
Центр психолого-медико-социального сопровождения Невского района	Специальное обследование детей с ОВЗ Получение заключений детям для посещения ГБДОУ

Результаты опросов и исследований образовательных потребностей и возможностей субъектов образовательной деятельности

№	Потребности	%
Педагоги ДОУ		
1.	Помощь в оформлении развивающей среды по ФГОС	63,1%
2.	Методическое обеспечение по ФГОС	24,6%
3.	Прохождение бесплатных курсов повышения квалификации по ФГОС	12,2%
4.	Техническое обеспечение групп и кабинетов специалистов	26,4%
5.	Помощь в оформлении документации по ФГОС	12,6%
Родители ДОУ		
6.	Улучшение материальной базы ДОУ	22%
7.	Повышение эстетики быта в ДОУ	11,3%
8.	Изменение отношения к детям	2,1%
9.	Возросло уважение к педагогам	8,1%

Объем финансового обеспечения на выполнение государственного задания	65763536,38 руб.
--	------------------

Закупка товаров, работ услуг для обеспечения государственных нужд	562292,30 руб.
Доходы от оказания услуг (работ), компенсационных затрат.	973 400,00 руб.
Объем финансовых средств от платных образовательных услуг в общем объеме финансовых средств образовательных организаций	327 569,75 руб.
Наличие органов государственно-общественного управления образованием	да/нет

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

Вывод: Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из приоритетных направлений деятельности ГБДОУ и ведется в двух направлениях:

- профилактическое направление (кварцевание, закаливание, хождение по массажным поверхностям после дневного сна, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) – в рамках медицинского обслуживания детей в ГБДОУ обеспечивается старшей медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и способствует укреплению здоровья детей по повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний;

- оздоровительное направление (индивидуальные занятия с воспитанниками по адаптивной физической культуре, групповые физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) – реализуется педагогическими работниками: инструктором по физической культуре, инструктором по адаптивной физической культуре, воспитателями групп. Это способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса у воспитанников.

Педагоги реализуют здоровье-сберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

В 2020 году ГБДОУ детский сад №76 комбинированного вида посещали 217 детей, из них:

Количество групп – 12:

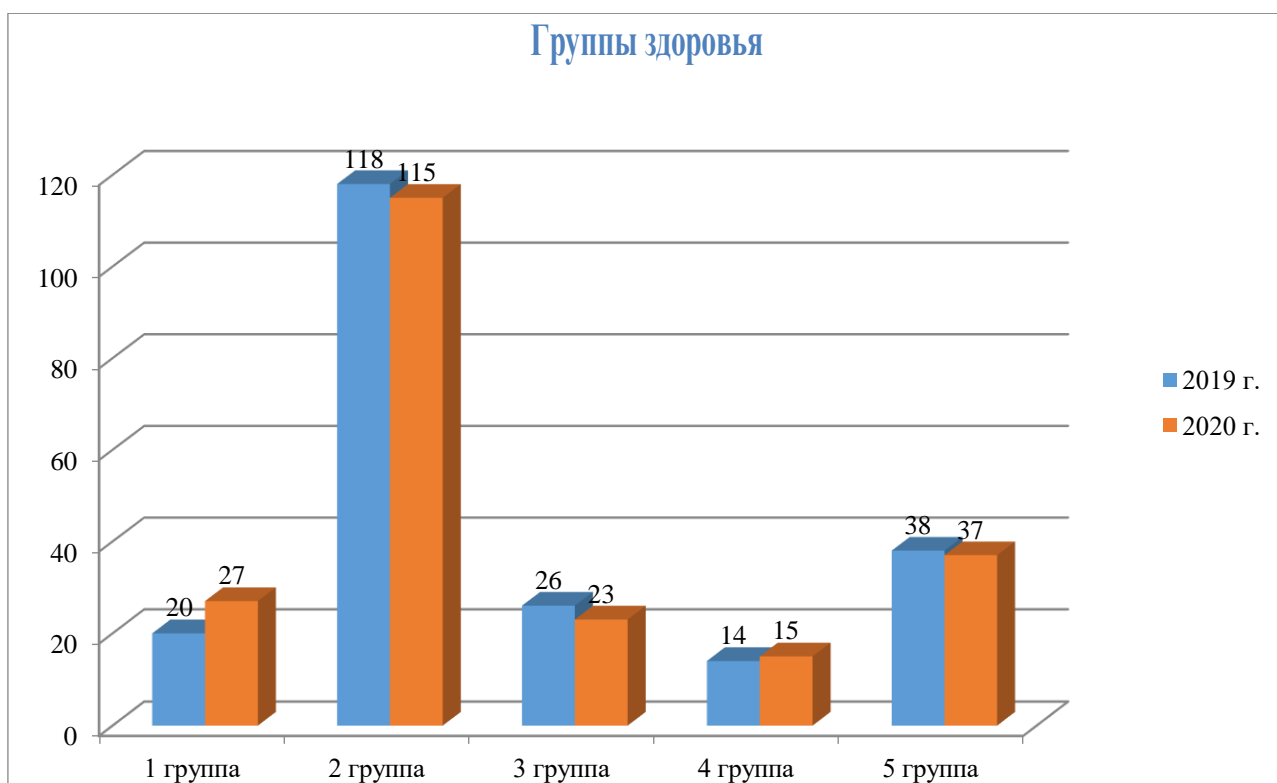
№	Наименование групп	Количество детей
Группы общеразвивающей направленности		
1.	Группа раннего возраста от 2 до 3 лет «Звездочки»	24

2.	Группа младшего возраста от 3 до 4 лет «Почемучки»	25
3.	Группа среднего возраста от 4 до 5 лет «Дельфинчики»	23
4.	Группа старшего возраста от 5 до 6 лет «Одуванчики»	25
5.	Группа старшего возраста от 5 до 6 лет «Радуга»	25
6.	Группа подготовительного возраста от 6 до 7 лет «Фантазеры», комбинированного вида для детей с ТНР	23
Группы компенсирующей направленности		
7.	Разновозрастная группа ЗПР от 5 до 7 лет «Теремок»	16
8.	Разновозрастная группа для детей со сложным дефектом-2	9
9.	Разновозрастная группа для детей со сложным дефектом-3	9
10.	Разновозрастная группа для детей со сложным дефектом-4	9
11.	Разновозрастная группа ЗПР для детей от 3 до 5 лет «Непоседы»	14
12.	Разновозрастная группа НОДА с 3 до 7 лет «Почемучки»	15

Численность воспитанников ГБДОУ с каждым годом увеличивается, что указывает на востребованность государственной услуги реализации основных общеобразовательных программ ДО и адаптированных основных образовательных программ ДО. Контингент групп формируется в соответствии с возрастом воспитанников и направленностью групп. Группы компенсирующей направленности формируются на основании заключений ТПМПК Невского района Санкт-Петербурга. Для определения образовательного маршрута детей с ОВЗ в ГБДОУ создан Психолого - Педагогический консилиум ГБДОУ №76.

Показатели состояния здоровья воспитанников

Параметры оценки	2019 год	2020 год
Количество детей в ДОУ	216	217
1 группа здоровья	20	27
2 группа здоровья	118	115
3 группа здоровья	26	23
4 группа здоровья	14	15
5 группа здоровья	38	37
Инвалиды	35	36
Количество травм	2	0
Заболеваемость в дето днях на одного ребенка	12,74	11,86



С целью укрепления здоровья детей в ГБДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- сбалансированное детское питание с учетом индивидуальных показаний;
- приготовление пищи только на очищенной через фильтр воде;
- индивидуальный подход к питанию аллергиков;
- детский массаж и физиотерапевтические процедуры (для детей с ОВЗ по медицинским показаниям);
- «Дорожка здоровья» и профилактическая гимнастика после сна;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика для осанки;
- проведение занятий по гидрокинезотерапии в плавательной чаше бассейна;

Обеспечение питанием воспитанников проводилось в соответствии с выполнением натуральных норм:

- питание сбалансированное, соответствует возрасту и режиму пребывания детей в ГБДОУ, разработаны и утверждены десятидневные меню на год для детей;
- имеется картотека блюд к данным меню.

Анализ адаптации детей раннего возраста

Всего обследовано из вновь поступивших: 24 ребенка раннего возраста.

Показатели адаптации вновь поступивших детей

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Группа «Звездочки»	6	18	0

Анализ полученных результатов:

В основном, в группе раннего возраста преобладают дети с высоким и средним уровнем адаптации.

С воспитателями группы проведены консультации и даны рекомендации по оказанию помощи данным детям в условиях группы. В каждую обследованную группу выдан лист с рекомендациями педагога- психолога для родителей, а так же рекомендации размещены в уголке специалиста на стенде. Низкого уровня адаптации не выявлено.

Результаты организованной образовательной деятельности

Тщательный анализ выполнения основной образовательной программы Учреждения и Адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ по всем направлениям развития за 2020 год свидетельствует о положительной динамике усвоения программы детьми разных возрастных групп.

Мониторинг образовательной деятельности.

Образовательная деятельность государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №76 комбинированного вида организуется в соответствии:

- Основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ (далее – ООП),
- Адаптированной основной образовательной программой ГБДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- Адаптированной основной образовательной программой ГБДОУ для детей с интеллектуальной недостаточностью.
- Адаптированной основной образовательной программой ГБДОУ для детей с ЗПР.
- Адаптированной основной образовательной программой ГБДОУ для детей с НОДА.
- Адаптированной основной образовательной программой ГБДОУ для детей с сложной структурой дефекта.

ООП ДОУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с требованиями СанПин. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приёма пищи и дневного сна.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитатели и специалисты, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно – образовательного, коррекционного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ГБДОУ проводится психолого -педагогический мониторинг уровня развития детей. Психолого- педагогический мониторинг проводится 2-3 раза в год (плановый с 15 по 30 сентября и итоговый - с 15 по 30 мая, промежуточный – в декабре – по запросу специалистов и родителей, для внесения изменений в рабочие программы педагогов и изменения образовательного маршрута).

Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. В основе педагогического мониторинга лежат

уровни усвоения программы в соответствии с возрастными и индивидуальными показателями, которые прописаны в ООП ДОУ и АООП ДО. Проведение педагогического мониторинга включает в себя следующий алгоритм:

1. Сбор информации;
2. Регистрацию полученных данных;
3. Анализ полученных данных.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями. Форма организации мониторинга – диагностическая карта. Педагогический мониторинг проводится по основным разделам образовательной программы ГБДОУ: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Воспитатели осуществляют педагогический мониторинг в виде наблюдений по следующим направлениям развития ребенка: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное (через наблюдение и педагогические ситуации, сюжетно-ролевую игру, опросники и анкеты для родителей по гендерному воспитанию), художественно-эстетическое развитие (помимо наблюдения проводится через диагностические игры-занятия, экспериментирование с цветом, формой и другими, не требующими дополнительного времени).

Инструктор по физической культуре дважды в год (в сентябре, мае) на диагностических и интегрированных занятиях проводит мониторинг физической готовности детей, это позволяет:

- Определить технику овладения детьми основными двигательными умениями;
- Определить индивидуальную нагрузку;
- Намечать необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- Выявить и своевременно устранить недостатки в работе по физическому воспитанию.

Учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог дважды в год (в сентябре, мае) на диагностических занятиях проводит мониторинг готовности детей, это позволяет:

На основании диагностических данных специалистами ГБДОУ (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по АФК) составляется график коррекционно-развивающей работы с воспитанниками. Воспитанники, получают индивидуальную или групповую коррекционно-развивающую помощь специалистов по тому направлению сопровождения, по которому им рекомендованы занятия с определенным специалистом.

Старшая медицинская сестра проводит мониторинг здоровья. Педагоги получают следующую информацию по каждому ребенку:

- Группу здоровья;
- Различные ограничения (по физической нагрузке, посещению некоторых занятий, закаливанию, питанию).

Информация по ограничениям поступает, уточняется в течение года. Это связано с тем, что данная информация более мобильна и изменяется, так как связана с перенесенными заболеваниями и текущим состоянием здоровья ребенка.

Заместитель заведующего анализирует и обобщает данные мониторинга. На основании полученных данных проводит коллективное обсуждение каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовывает

действия воспитателей и специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка воспитательно - образовательной работы с детьми.

Эффективность образовательной деятельности наглядно демонстрируют результаты педагогической диагностики образовательной деятельности, представленные в таблице.

Образовательная область	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Общеразвивающие группы			
Социально-коммуникативное развитие	57,8	57,9	58,2
Художественно-эстетическое развитие	57,9	60	61,3
Речевое развитие	53,1	53,2	54,8
Познавательное развитие	62,7	62,8	66,2
Физическое развитие	64,8	64,7	65,9
Коррекционные группы			
Социально-коммуникативное развитие	49,5	50	51,6
Художественно-эстетическое развитие	37	37,8	37,8
Речевое развитие	36,3	37	37,2
Познавательное развитие	47,8	48	49,2
Физическое развитие	32	32,5	33,6

Мониторинг образовательной деятельности за 2017-2018 г.г.; 2018-2019г.г.; 2019-2020 г.г. проводился по «Основной образовательной программе ГБДОУ №76». Для детей с ОВЗ мониторинг проводился по «Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья» (с интеллектуальной недостаточностью, задержкой психического развития, ТНР, сложной структурой дефекта, нарушением ОДА).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и оптимальным уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ГБДОУ. Наибольшие результаты воспитанники ГБДОУ демонстрируют в следующих образовательных областях: Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие, Познавательное развитие.

Стабильна реализация Образовательных Областей: Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Повысились в последний год показатели реализации ОО «Физическое развитие», снизилась заболеваемость детей. Все дети справляются с заданиями в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями. Воспитанники подготовительной группы успешно прошли испытания ГТО.

Данные итогового психолого-медико-педагогического мониторинга являются результатом освоения программы.

Выводы по мониторингу:

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности. В рамках

преимущества между детским садом и школой, педагогом-психологом ежегодно проводится тестирование детей подготовительных групп.

В текущем году получены достаточно высокие результаты реализации образовательной деятельности по физическому развитию. Это обусловлено целенаправленным использованием здоровье-сберегающих технологий, интегрированных во все сферы образовательной деятельности.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ГБДОУ.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, определённым ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Организованная образовательная деятельность ведется по подгруппам и индивидуально.

Коррекционная работа ведется по подгруппам и индивидуально.

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность осуществляется в организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049–13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Анализ работы педагогического коллектива ГБДОУ по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проектного

метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов, позволяет дошкольникам в дальнейшем обучаться в общеобразовательных и коррекционных школах.

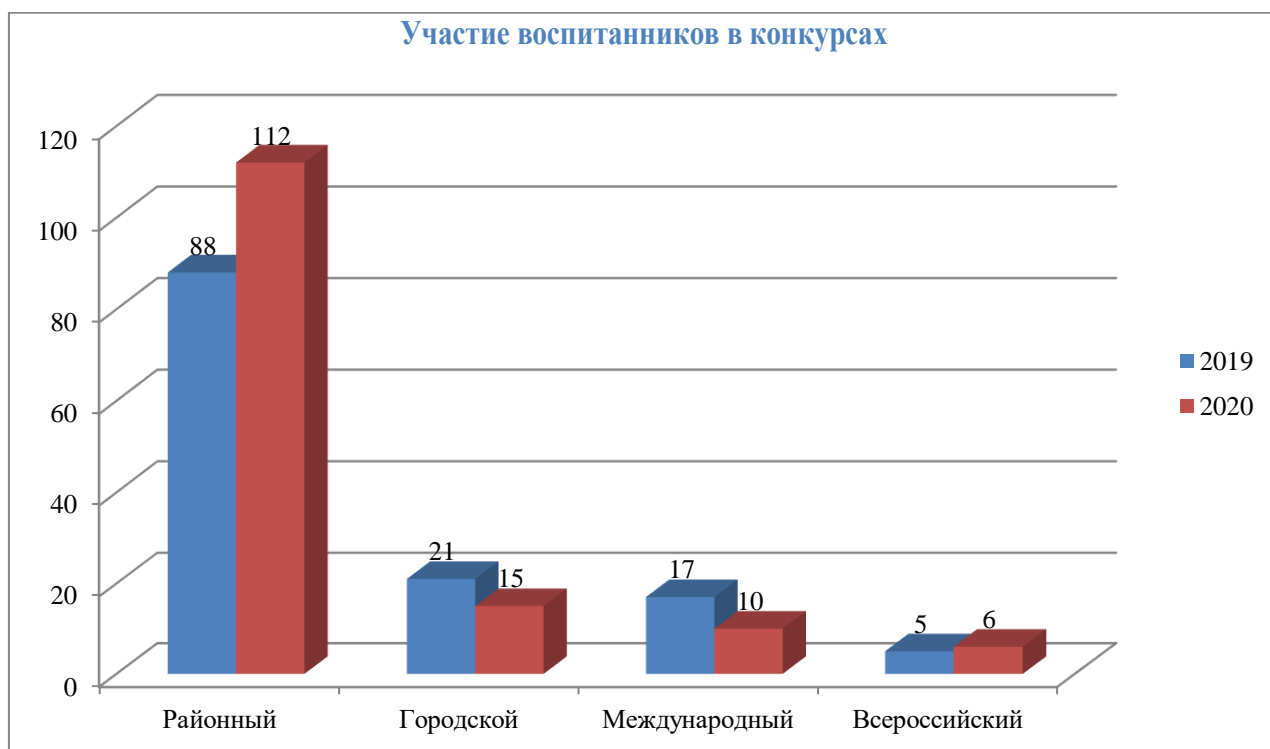
В ГБДОУ проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей воспитанников, поддержку воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к познавательно – исследовательской деятельности.

Участие воспитанников в конкурсах и иных мероприятиях в 2020 году.

Результатом работы дошкольного учреждения является участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Воспитатели совместно с воспитанниками получили много призовых мест.

Участие в конкурсной деятельности, способствующей развитию творчества и одаренности детей (количество детей/семей):

Уровень	2019	2020
Районный	88	112
Городской	21	15
Всероссийский	17	10
Международный	5	6



<p>Дом культуры Троицкий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс детского рисунка «Эхо Ленинграда»; -Конкурс детского рисунка «Негде, в тридевятом царстве»; -Конкурс детского рисунка «Закружилась листва золотая»; 	<p>Лауреат, участники Специальный диплом, лауреат 2 степени, участники победитель, дипломант участники</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> -Конкурс ДПТ «Сотвори себе осень»; - Конкурс детского рисунка «Яркая дорога детства»; -Конкурс детского рисунка «Мастерам знаний посвящается»; - Конкурс детского рисунка «Отечества достойные сыны...» - Конкурс детского рисунка «С Днем рождения, Троицкий»; -Конкурс детского рисунка «Мама!»; - Конкурс детского рисунка «Я рисую свои права»; - Конкурс детского рисунка «Новый год»; - Конкурс ДПТ «Наш веселый Новый год» - Конкурс «В ожидании рождественского чуда» - Конкурс декоративно-прикладного творчества «Разгуляй широкий» -Конкурс декоративно-прикладного творчества «Космические фантазии»: <ul style="list-style-type: none"> Номинация «Космический корабль»; Номинация «Жизнь другой планеты» - Конкурс детского рисунка «Пасхальные краски»: <ul style="list-style-type: none"> Номинация «Пасхальный натюрморт»; Номинация «Пасхальная композиция» - «Мы о России говорим с любовью»; - «Мы один народ – у нас одна страна!»; Конкурс чтецов в Д.К. "Троицкий". "Стихи мои - свидетели живые". Конкурс посвященный творчеству А.С. Пушкина 	<p>победители</p> <p>участники</p> <p>победитель, дипломант лауреат 3 степени лауреат 2 степени, участники победитель, участники лауреат 3 степени, лауреат 2 степени</p> <p>лауреаты 2 степени, участники победитель, участники, лауреат 3 степени лауреат 2 степени, участники лауреат 3 степени, участники лауреат 2 степени, участники участник участник участники</p>
<p>Инклюзивный творческий фестиваль «Территория добра», Номинация «Творческий номер», при участии Администрации Невского района СПб</p>	<p>воспитанник – Дипломант Дипломаты коллектив гр. «Почемучки»</p>
<p>Правобережный дом детского творчества: Районный конкурс коллективов художественного слова «Мудрости начало»</p>	<p>Участники, дипломат,</p>
<p>Фотовыставка достижений «Особые дети – могут!»</p>	<p>Победители</p>
<p>Виртуальный конкурс чтецов «Войди в мой мир, и ты его полюбишь» ЦРБ им.Л.Соболева</p>	<p>Участники, победитель</p>
<p>Виртуальный конкурс чтецов «Сотворю себе осень» посвященного Дню рождения Сергея Есенина</p>	<p>Участники</p>
<p>Международный заочный конкурс фестиваль «Успех»: Эстрадный танец «Непогода»</p>	<p>Дипломант 1 степени</p>
<p>Дистанционного творческого конкурса «Я только слышал о войне...», посвященного 75летию Победы в Великой Отечественной войне</p>	<p>Воспитанники группы Малышок-Дипломант,</p>
<p>Внутригородское муниципальное образование СПб Муниципальный округ «Рыбацкое»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поэтический марафон «В гостях у сказки» - Конкурс ДПТ «Маска от кутюр» - «В гостях у детских писателей» 	<p>участники участники дипломант, лауреат 2 степени, лауреат 3 степени.</p>
<p>Всероссийска викторина «Время знаний» по сказке</p>	<p>победитель</p>

К. Чуковского «Мойдодыр»	
«Время знаний» Всероссийская викторина: - «Первый раз в первый класс»; - «Что такое хорошо и что такое плохо?»; - «Сад и огород»; - «Про Деда Мороза»	победитель 1 место, победитель 1 место, победитель 2 место; победитель 2 место
Международный творческий конкурс «Престиж»: - Номинация «Времена года»; - Номинация «Терем Деда Мороза».	победителя 1 степени, победитель 2 степе
ДТЦ «Театральная семья» «Новогоднее волшебство»	лауреат 3 степени
Всероссийский онлайн конкур Рождественская сказка Организатор клуб «Таис»	призеры, участники
Всероссийский онлайн конкурс «Почемучка» «Идет бычок на новый год»	1 место
Всероссийский урок (ноябрь 2020) «Эколят-молодых защитников природы»	призеры дети трех возрастных групп

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности.

Под руководством заведующего в ГБДОУ работает 36 педагога:

Организацию образовательного процесса в ГБДОУ осуществляю педагоги:

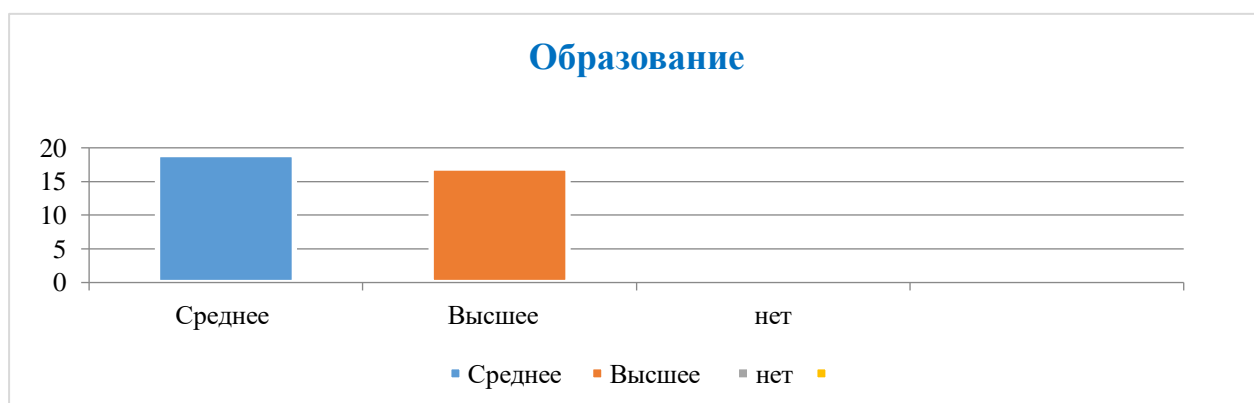
Старший воспитатель	1
Воспитатели	24
Инструктора по физической культуре	2
Музыкальные руководители	2
Учителя-логопеды	2
Учителя-дефектологи	4
Педагог-психолог	1

Образовательный уровень педагогических работников

Многие педагоги учреждения имеют высокий образовательный и профессиональный ценз.

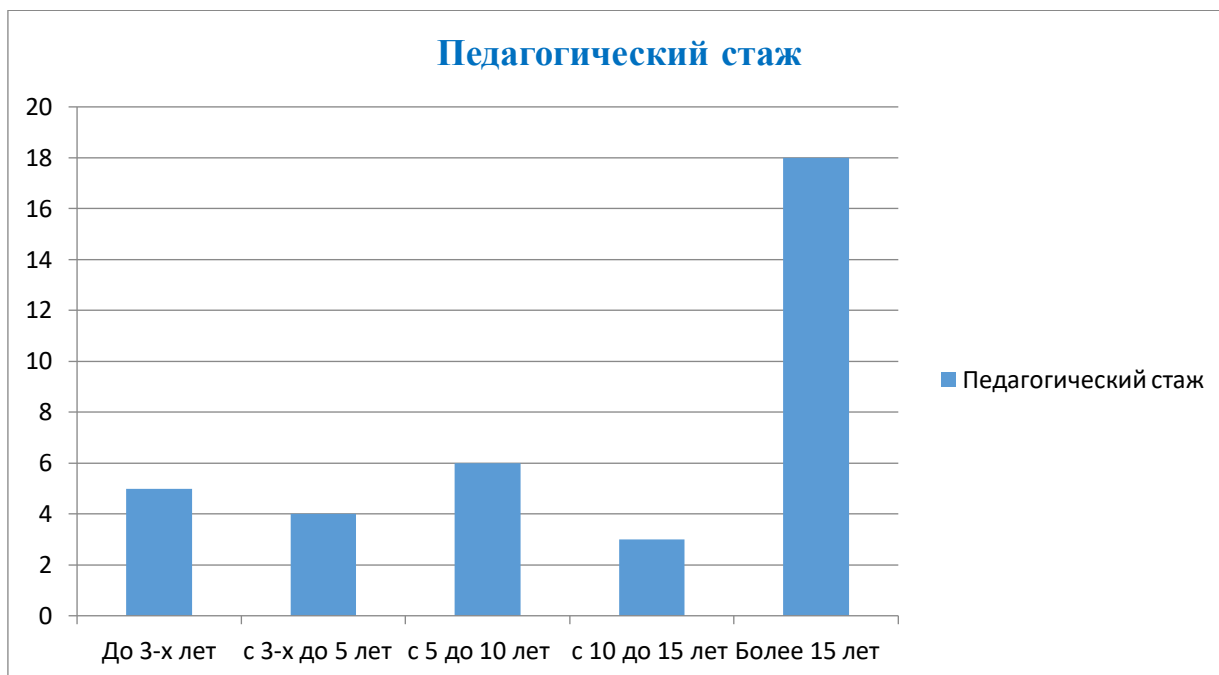
Образование:

- Среднее специальное – 19 (53%)
- Высшее – 17 (47%)



Педагогический стаж:

- До 3-х лет – 5 (13%)
- с 3-х до 5 лет – 4 (11%)
- с 5 до 10 лет – 6 (15%)
- с 10 до 15 лет – 3(10%)



- Более 15 лет – 18 (51%)

Квалификация педагогических кадров.

- Нет квалификационной категории – 4 человек (11%)
- I квалификационная категория – 20 человек (56%)
- Высшая квалификационная категория – 12 человек (33%)



В ГБДОУ примерно равное количество педагогов с большим стажем работы и молодых, полных творческих сил сотрудников. Такое соотношение благоприятно влияет на осуществление наставничества, обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности. Данный факт является мощной

платформой для дальнейшего повышения и укрепления высокого уровня образования в ГБДОУ.

Повышение педагогической квалификации

Система повышения квалификации педагогических кадров предусмотрена планом организационно – методической работы ГБДОУ. Курсовая подготовка является неотъемлемой частью профессионального роста педагога.

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность и путем самообразования по различным темам. В работе над методическими темами большинство педагогов находятся на исследовательском и практическом этапах работы: изучают научную и методическую литературу, периодику, посещают методические объединения по приоритетному направлению работы. В 2020 году прошли курсы повышения квалификации 23 педагога по различным направлениям, некоторые из них по двум направлениям.

100% педагогов имеют личные сайты, 73% - ведут групповые странички и блоги в социальных сетях, используют SMS-информирование родителей, 95% разрабатывают и используют в работе с детьми и родителями презентации различной тематики.

В период пандемии все педагоги вели работу с воспитанниками а также принимали активное участие в онлайн конференциях, конкурсах, делились опытом работы печатных и электронных журналах посредством интернет ресурсов.

Участие педагогов ГБДОУ №76 в городских и районных мероприятиях в 2020 году.

Мероприятие	Результат участия
Районный конкурс работников образовательных учреждений Невского р-на СПб, посвященного 75 – годовщине победы в Великой Отечественной войне «Стократ священ союз меча и лиры...»	Творческий коллектив педагогических и руководящих работников стали победителями конкурса.
Участие во II Всероссийском научно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	Участник: Инструктор по физ. культуре Терехова П.В.
ИМЦ Невского района конкурс «Мы помним, мы храним»	Участники
ЦРБ им. Л. Соболева Поэтический конкурс «Войди в мой мир и ты его полюбишь» к 150-летию со дня рождения И.А. Бунина	Воспитатель Кушен Е.В. – победитель 1 место.
21.03.2020 г Участие в семинаре –практикуме: Нейропсихологический подход в психическом и речевом развитии ребенка. 30.04.2020 г. Участие в вебинаре: Игровые технологии как эффективное средство активизации познавательной деятельности реализации деятельностного подхода в образовании. 30.04.2020 г. Новая онлайн педагогика. Секреты проведения дистанционного логопедического консультирования и занятий. 12.05.2020 г Междисциплинарное сотрудничество логопеда, невролога, психолога на всех этапах развития речи. 14.05.2020 г. Развитие речи дошкольников. О новых	Учитель-логопед Тугарина Т.В. приняла участие в выступлениях и мероприятиях различного уровня

<p>пособиях по смысловому чтению. Август 2020г. Стажировка: Диагностика</p>	
<p>В рамках августовской педагогической конференции Невского района СПб «Образование Невского района: от индивидуальных инициатив к общему успеху»</p>	<p>Учитель-дефектолог Тышова Н.В. выступила с темой «Нейропсихологическое направление в диагностико-коррекционной работе педагогов с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью».</p>
<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»</p>	<p>Музыкальный руководитель Горская О.Г. приняла участие во всероссийской творческой группе профессионального развития педагогов «Проектирование НОД: традиции и новации»</p>
<p>Участие в городском педагогическом конкурсе методических разработок культурно- образовательной практик «Нескучный выходной» в номинации «Выходной в городе: время творить» Методическая разработка культурно- образовательной практики « Знакомство с архитектурой храмов Санкт- Петербурга: православный, буддийский и мусульманский»</p>	<p>Учитель-дефектолог Степанова М.А. воспитатель: Драчева Л.Е.</p>
<p>1) Информационно–образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» Диплом первой степени 73 балла по итогам международного профессионального педагогического конкурса в номинации « Авторская статья» Статья «Мини-музей как образовательная технология в условиях образования ГБДОУ»</p>	<p>Учитель-дефектолог Степанова М.А., воспитатель: Плахина Е.В.</p>
<p>2) Всероссийский Информационно – образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» Диплом первой степени 84 балла по итогам международного профессионального педагогического конкурса в номинации «Методическая разработка» Методическая разработка культурно- образовательной практики « Знакомство с архитектурой храмов Санкт- Петербурга: православный, буддийский и мусульманский»</p>	<p>Учитель-дефектолог Степанова М.А., воспитатель: Драчева Л.Е.</p>
<p>3) Всероссийский Информационно – образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» Диплом второй степени 68 баллов по итогам международного профессионального педагогического конкурса в номинации «Родительское собрание» Рекомендации для родителей «Игры с куклой».</p>	<p>Учитель-дефектолог Степанова М.А.</p>

4) Всероссийский Информационно – образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» Диплом первой степени 93 балла по итогам международного профессионального педагогического конкурса в номинации «Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС» Программа для детей со сложной структурой дефекта.	Учитель-дефектолог Степанова М.А.
5) Всероссийский Информационно – образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» Диплом второй степени 67 баллов по итогам международного профессионального педагогического конкурса в номинации « Лучшее занятие по лексической теме» Конспект занятия по ФЭМП «Посудный шкаф».	Учитель-дефектолог Степанова М.А.
ИМЦ Невского района. Районный конкурс на лучшую экспозицию посвященную 77 годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Участники Воспитатель Плахина Е.В., Учитель-дефектолог Булатова Е.М.
ИМЦ Невского района Районный конкурс, посвященного 76-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Мы помним, мы храним»	Дипломанты: Воспитатели Федорова Е.С., Шек И.Ю., учитель-дефектолог Тышова Н.В
Публикации в интернет-ресурсах: МААМ, Методическая разработка «Приключения Капитошки»; «Педагогические таланты России», Авторский материал познавательного- исследовательский проект «В гости к дедушке Крылову»	Воспитатель Плахина Е.В.
Дошкольник РФ, конкурс Всероссийский творческий конкурс «Лучшее дидактическое пособие» Номинация «Спорт и здоровье», пособие Лэпбук «Здоровый образ жизни»	Победитель воспитател Плахина Е.В.
Конкурс ВебПеликан», номинация: «Видеоурок»	Воспитатель Федорова Е.С.
Учебно-методическое пособие на международном образовательном портале Маам, «Конспект сенсорной интегративной артикуляционной гимнастики для детей с интеллектуальными нарушениями»	Учитель-логопед Иванова И.Н.
Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца» проводимом всероссийским сетевым изданием Дошкольник .РФ 04.03.2020 года	Участники: Воспитатели Синельникова Н.И., Миронова Н.П., учитель-дефектолог Золотова В.В.

Работа в творческих группах

В течение учебного года в ГБДОУ вели работу творческие группы:

1. «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия»;

2. «Совершенствование коммуникативной функции у детей, в том числе с тяжёлыми нарушениями речи, через интеграцию усилий педагогов, специалистов и родителей (законных представителей);

3. «Сопровождение профессионального развития педагогических работников, работающих с детьми, имеющими нарушения».

Наработан большой методический и практический материал, работа будет продолжена и в следующем году.

Таким образом, можно сделать вывод, что в ГБДОУ созданы условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы.

Методическая работа в ГБДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного, коррекционного процесса в ГБДОУ:

- 100% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия
- 78 % педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 84 % педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 100 % педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, подготовить методические разработки для образовательного процесса.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Совершенствуется работа специалистов (учителя-логопеда, учителей-дефектолог, педагога-психолога).

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В Учреждении имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировальные аппараты.

С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт ГБДОУ и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и
- для практических заданий детям для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
- в работе с родителями, презентации своей работы.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ГБДОУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

7. Оценка качества материально-технической базы.

Развивающая предметно – пространственная среда в ГБДОУ.

В учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), рационально использованы все помещения для развития и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

В дошкольном учреждении функционируют:

- 12 групп групповых, с туалетными и приемными помещениями;
- музыкальный и физкультурный залы;
- кабинеты специалистов и администрации;

- методические кабинеты,
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор),
- водная чаша для проведения занятий по гидрокинезотерапии;
- пищеблок, кладовые;
- прачечная;
- кабинет заведующего.

Безопасность в образовательном учреждении осуществляется за счет:

- Наличие «тревожной» кнопки.
- Наличие охраны.
- Наличие системы видеонаблюдения.

На территории детского сада оборудованы 12 прогулочных участков, 12 веранд, 2 спортивные площадки для проведения подвижных и спортивных игр.

РППС создана с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогом и детьми. Она обеспечивает богатство сенсорных впечатлений, является безопасной, комфортной, надежной, эстетичной и носит развивающий характер.

Помещение каждой группы разделено на несколько центров:

- познавательного развития;
- речевого развития;
- сюжетно-ролевых игр;
- строительных игр;
- спортивный;
- книжный;
- природы и опытно-экспериментальной деятельности;
- художественно – эстетический;
- уголок безопасности.

Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.

Территория, прилегающая к зданию ГБДОУ и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, свободная деятельность детей. Участки, спортивные площадки коллектив педагогов поддерживает в надлежащем состоянии, хотя и существуют материальные трудности. Территория хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы.

Ежегодно в ГБДОУ проводятся конкурсы – смотры, выставки различной тематики с целью улучшения РППС.

Администрация ГБДОУ совместно с сотрудниками и родителями детей постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В ГБДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи, кольцабросы и др.

Организация РППС в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки.

В группе раннего возраста выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорному развитию с разнообразным материалом.

Для экологического воспитания дошкольников в каждой группе имеются уголки природы; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомых, птиц, семян; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет свой мини-уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы центры творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

По конструированию в группах оборудованы «Конструкторские бюро», где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для развития игровой деятельности во второй младшей и средней группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», «Кухня».

В старшей группе созданы уголки: «Салон красоты», «Библиотека», «Автомастерская», «Гараж» и т.д.

Важнейшим показателем, влияющими на результативность педагогического процесса, является структура предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения обеспечивает:

- возможность общения и совместную деятельности детей (в том числе детей разного возраста и для детей с ОВЗ) и взрослых, двигательную активность детей, а также возможность для уединения;
- реализацию основной образовательной и адаптированной образовательной программы ГБДОУ для детей с ОВЗ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

В целом структура развивающей предметно-пространственной среды в группах позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. В ГБДОУ создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ГБДОУ, группы в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Укрепились материально-техническая база ГБДОУ:

Закуплены:

1	Спец. одежда
2	Канцелярия
3	Бумага
4	Бытовая химия
5	Хоз. товары
6	Мягкий инвентарь
7	Посуда
8	Прачечное оборудование;
9	Установлены средства пожаротушения

Проведены мероприятия по охране труда:

- Проведена специальная оценка условий труда.
- Ежегодно проводятся медицинские осмотры сотрудников с оформлением паспортов здоровья.
- Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ).

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ГБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Оборудование Учреждения

Социально-бытовые условия	Виды помещений	Назначение
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	Медицинский кабинет Процедурный кабинет Изолятор	Профилактическая, оздоровительная, консультативно-просветительная работа: - Осмотр детей, антропометрия - Мероприятия по закаливанию Организация и проведение текущей дезинфекции - Доврачебная помощь

		<p>детям в случае острого заболевания или травмы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Санитарно-просветительная работа среди сотрудников детского сада и родителей - Контроль за санитарно-гигиеническим режимом <p>Медицинское просвещение персонала ГБДОУ</p>
Объекты культуры и спорта	Музыкальный и спортивный залы	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Физкультурные занятия - Занятия по адаптивной физической культуре - Спортивные праздники, досуги - Индивидуальная работа - Профилактика плоскостопия - Досуги, праздники, развлечения - Утренники
Специальные коррекционные развивающие занятия	Кабинеты специалистов	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми - Консультативная работа с родителями и педагогами ГБДОУ
Административная, организационно-методическая работа	Кабинет заведующего Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные консультации, беседы с персоналом и родителями. - Создание благоприятного психоэмоционального климата работников. Развитие профессионального уровня педагогов. - Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей. - Библиотека для педагогов, консультации,

		семинары, круглые столы, педагогические совещания. - Повышение профессионального уровня педагогов. - «Школа молодого педагога». - Аттестация педагогов. - Медико-педагогические совещания
Пищеблок	Горячий цех Заготовительный цех Кладовые для овощей и сухих продуктов	Созданы условия для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Здание, территория ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена частичная аттестация рабочих мест. В ГБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В детском саду имеется десятидневное, четырехразовое перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда.

Питание организовано строго в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Готовая пища выдается только после снятия проб медработником и соответствующей записи в журнал результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родители информируются о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду.

Вывод:

В Учреждении рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка.

Созданы условия для реализации основной образовательной программы ГБДОУ и Адаптированной основной образовательной программы ГБДОУ для детей с ОВЗ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН к групповым и другим помещениям (музыкального, спортивного

зала, кабинеты специалистов, спортивных площадок, групповых участков, физкультурной площадки, цветника, зелёных насаждений); состояния групповых площадок выполняются в полном объеме

Материально-техническая база ГБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ГБДОУ необходимым оборудованием.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результат анализа показателей деятельности ГБДОУ детского сада №76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга за 2020 год показал, что:

В ГБДОУ созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ГБДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ГБДОУ воспитательно-образовательный и коррекционный процесс выстраивается в соответствии с ООП ДОУ и АООП ДО, годовым планом работы ГБДОУ.

В ГБДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Вместе с тем имеется ряд вопросов, решение которых планируется:

- Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно – исследовательскую деятельность;
- Развивать платные дополнительные услуги для детей.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	217 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	217 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	193 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	217 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	88 человек/ 41%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	217 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	217 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек (53%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19/ (53 %)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человека (60%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человека (60%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	32 человек/ 99 %

	числе:	
1.8.1	Высшая	12 человек/34%
1.8.2	Первая	20 человек/63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/34%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/ 81 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/ 19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	36 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	36/217
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,9
2.2	Помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да